

会話 >>>> 1

1 ビル・グラントが、ある英会話学校へアルバイトのことで電話する。

受付の人：マディソン英会話学院です。

ビル：もしもし、わたくしグラントと申しますが、英会話教師の仕事のことできょ
っと伺いたいんですが。

5 受付の人：それでは、係の者と代わりますので、少々お待ちください。

* * *

石田：もしもし、代わりました。主任の石田ですが。

ビル：わたくし^{なんせい}南西大学の留学生でグラントと申します。南西大学の横山先生から、そちらで英会話教師を探していらっしゃると伺ったので、お電話いたしました。

10 石田：ああ、それはどうも。今こちらで探しているのは、中高生対象のクラスを教
えられる先生ですが、経験はありますか。

ビル：アメリカで、日本からの高校留学生にボランティアで教えたくらいですが。

石田：そうですか。それでは、お目にかかる詳しいことをお話ししたいと思いま
すので、一度こちらへいらしていただけますか。

15 ビル：はい、いつ伺いましょうか。私は、毎日午後三時以後なら、あいておりますが。

石田：それでは、あさって、木曜日の四時はいかがですか。

ビル：はい、けっこうです。それでは、よろしくお願ひいたします。

石田：じゃ、その時に。

ビル：失礼します。



会話 >>>> 2

●留学生スーザン、友達のよし子とアルバイトの話をしている。

スーザン：何かアルバイトしたいんだけど、いいアルバイト知らない？

よし子：そうねえ。やっぱり英会話教えるのが一番手っ取り早いんじゃない？
²

スーザン：全然経験ないんだけど。

⁵ よし子：英語さえしゃべれば、だいじょうぶ。個人レッスンならやさしいから。

スーザン：「こじんレッスン」って？
³

よし子：一人の生徒に教えること。個人レッスンなら、会話の相手をしてあげるだけ
で、けっこういいお金がもらえるはずだけど。
⁴

スーザン：生徒って、どんな人。

¹⁰ よし子：主婦とか、学生とか、OLとか、会社員なんか。

スーザン：でも、そんな生徒どうやって見つけるの。

よし子：コネかな。

スーザン：「コネ」って？

よし子：知ってる人に頼むの。大学で、ほかの留学生たちに聞いてみたら？ それか
¹⁵ ら、ホストファミリーにも頼んでおくといいんじゃないかな。家族の知ってる人や親類なんかで、英会話の勉強をやりたい人が必ずいるから。私も友達なんかに聞いといてあげる。

スーザン：英語教えるほかにも、何かある？

よし子：そうね。翻訳のアルバイトなんかあるんじゃないかな。大学で学生部の掲示板見てみたら？ それから、モデルなんかする人もいるみたいだけど。
²⁰

スーザン：モデル？
⁵

よし子：うん、ファッションモデル。

スーザン：でも、それはちょっと……。



会話 >>>> 3

COD 1>>40

1 ◉ ジェイソンが、留学先の大学で、留学生係の人と話している。

ジェイソン： 実は、お金が少し足りなくなってきたので、アルバイトをしたいと思っているんですが、何かないでしょうか。英語教師の口ならあるんですけど、あまりしたくないので。

5 留学生係： 何か特技がありますか。

ジェイソン： 「とくぎ」って何でしょうか。

留学生係： 何かほかの人より上手にできること。例えば、コンピューターに詳しいとか、雑誌の編集をしたことがあるとか……。

ジェイソン： 編集なら、大学で学生新聞の仕事をちょっとやってました。

10 留学生係： それなら、今、ちょうど英字新聞で編集のバイトを探していますよ。電話番号を教えてあげますから、電話してみたらどうですか。

ジェイソン： じゃ、早速かけてみます。

◉翌日。

ジェイソン： きのう英字新聞に電話してみたんですが、だめでした。

15 留学生係： だめって？

ジェイソン： もうほかの人を雇っちゃったんだそうです。

留学生係： 残念でしたね。でも、今日は面白いアルバイトが入っていますよ。

ジェイソン： どんな仕事ですか。

留学生係： デパートで、サンタクロースになってくれる人を探しているんですが、ジェイソンさんならぴったりだと思いますよ。一日一万五千円で、五日間だそうですよ。

ジェイソン： えっ、それはすごい！ ゼひお願ひします。

留学生係： 明日から冬休みだから、ちょうどよかったです。

読み物 マクドナルドと森山

1
41

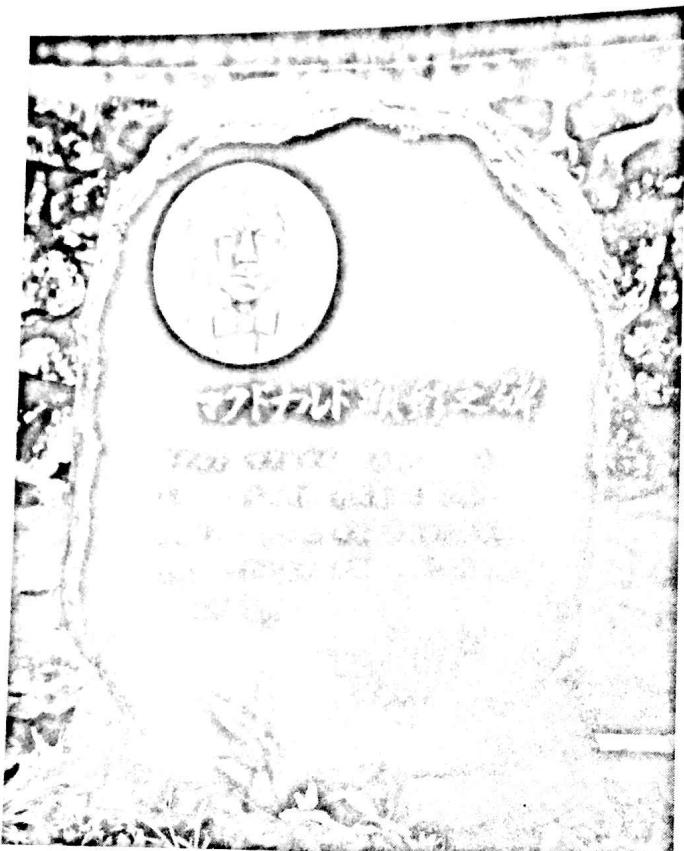
1 ラナルド・マクドナルドは、一八二四年にアメリカ大陸のフォート・ジョージという町で生まれた。父はスコットランド人、母はインディアンであつた。一八三五年の秋、マクドナルドは三人の日本人漂流者がアメリカ大陸に流れ着いたというニュースを聞いた。その三人がインディアンに似ていると聞いて、マクドナルドは感動した。そして、インディアンの祖先がアジアからやつてきたという伝説を思い出し、日本に対する憧れを抱くようになった。そのころの日本は鎖国中で、オランダ人以外の白人の入国は許されなかつたが、マクドナルドは、自分はインディアンだから、日本人が温かく迎えてくれそうな気がした。

2 マクドナルドは、やがて日本へ行こうと決心し、そのためには日本近海へ出かけていく捕鯨船ほけいせんの船員になるのが一番いい方法だらうと考えた。幸い、ちょうど日本方面へ向かう捕鯨船「プリマス号」の船員として雇つてもらうことができた。一八四八年六月、「プリマス号」が北海道に近づいた

時、マクドナルドは船長からボートをもらい、一人で陸地へ向かつた。そして北海道の近くの利尻島りしだとうという島に上陸した。

幕府はマクドナルドのことを聞いて驚いた。そして、九州の長崎からオランダ船で国外へ送り出すことに決定し、彼を長崎へ送らせた。そのころ、多くのアメリカの捕鯨船が日本近海に現れるようになり、中には難破して日本に上陸する者もあつた。また、イギリス船も現れ始めていた。そのころ幕府にはオランダ語のできる通訳はいたが、英語のできる通訳がいないため、大変不便に感じていた。そこで幕府は、オランダ語の通訳の中から十二人を選び、マクドナルドから英語を学ばせることにした。マクドナルドは、アメリカ人としては日本で初めての英語教師となり、この十二人の侍に英語を教えたが、翌一八四九年四月に長崎へやつてきたアメリカの軍艦ぐんかんで北アメリカへ送り返された。彼は一生日本のことが忘れられなかつたらしく、一八九四

年にワシントン州の姪の家で病死した時、姪に「サヨナラ、マイ・ディア、サヨナラ」と言つて死んだと言われている。マクドナルドから英語を習つた十二人の侍の中に、森山栄之助えいのすけという男がいた。彼は語学の天才で、英語をよく覚えた。一八五三年に日本の開国を求めて江戸湾へやつてき



ながさきみなみ
長崎南ロータリークラブによって長崎市に建てられた、
ラナルド・マクドナルドの記念碑し
きねんひ (memorial)
(写真提供:長崎南ロータリークラブ)

たペリーが、翌年の一月にまた江戸へ戻ってきた時、条約の日本語訳の仕事をしたのがこの森山だった。マクドナルドから習つた英語が、日米交渉のために立派に役立つたわけである。

單語

会話 >>> 1

| | |
|-------|--|
| 1 探す | to look for |
| 2 受付 | receptionist |
| ~学院 | school [=学校; often used for names of schools] |
| 3 教師 | teacher [=先生] |
| 5 係の者 | person who handles a particular business matter [者 is generally a humble expression for 人] |
| ~と代わる | to replace someone [v.i.] |
| 少々 | a little; short (time) [formal for 少し] |
| 6 主任 | a person in charge |

| | |
|-----------|--|
| 6 石田 | [family name] |
| 7 横山 | [family name] |
| 10 中高生 | junior and senior high school students |
| 対象 | target; object of |
| 12 ボランティア | volunteer |
| 13 お目にかかる | to meet [humble form of 会う] [v.i.] |
| 詳しい | detailed |
| 15 以後 | after |
| 17 けっこうです | fine; good |

会話 >>> 2

| | |
|----------|---|
| 3 手っ取り早い | quick and simple |
| 5 しゃべる | to chatter [=話す] |
| 個人レッスン | private lesson |
| 7 相手をする | to keep company with; to be a companion to |
| 10 主婦 | housewife |
| OL | female office worker(s) [lit., office lady] |

| | |
|--------|----------------|
| 12 コネ | connection(s) |
| 16 親類 | relative(s) |
| 必ず | surely |
| 19 翻訳 | translation |
| 掲示板 | bulletin board |
| 20 モデル | fashion model |

会話 >>>> 3

| | |
|--------|--|
| 1 留学生係 | [person who deals with matters pertaining to foreign students] |
| 3 口 | job opening [lit., mouth] |
| 5 特技 | special talent; skill |
| 8 雑誌 | magazine |
| 編集 | editing |

| | |
|------------|-------------------------|
| 10 バイト | = アルバイト |
| 12 早速～する | to lose no time in ~ing |
| 16 雇う | to hire |
| 19 サンタクロース | Santa Claus |
| 20 ぴったり(な) | perfect fit |

読み物 >>>>

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| 0 森山 | [family name] |
| 1 ラナルド・マクドナルド | Ranald McDonald |
| 大陸 | continent |
| 2 フォート・ジョージ | Fort George |
| スコットランド人 | Scot |
| 3 インディアン | American Indian |
| 4 漂流者 | a person who goes adrift on the ocean |
| 5 (～に)流れ着く | to drift ashore |
| 6 感動する | to be moved; to be impressed |
| 7 祖先 | ancestor(s) |
| 伝説 | legend |
| 8 思い出す | to recall |
| ～に対する | toward～ |
| 憧れ | longing; yearning |
| 抱く | to hold [v.t.] [written expression] |
| 9 鎮国 | national isolation |

| | |
|------------|---|
| 9 オランダ人 | Dutch (person) |
| 白人 | Caucasian |
| 入国 | to enter a country [=国に入ること] |
| 10 許す | to allow |
| 11 暖かく | warmly |
| ～そうな気がする | to feel as if ~ |
| 12 やがて | before long; soon |
| (～と)決心する | to be determined to ~; to resolve to ~ |
| 13 日本近海 | Japanese waters; off the coast of Japan |
| 捕鯨船 | whaling vessel |
| 船員 | crew member |
| 方法 | method |
| 幸い | fortunately; luckily |
| 方面 | direction; area |
| 15 (～へ)向かう | to head toward ~ [v.i.] |
| プリマス号 | [name of a ship] |

| | |
|-------------|--|
| 16 北海道 | [the biggest island in the north of Japan = 日本の一番北の大きい島] |
| (～に)近づく | to approach (～) [v.i.] |
| 17 船長 | captain of a ship |
| 陸地 | land |
| 18 (～に)上陸する | to land (on ~) |
| 20 幕府 | the Shogunate |
| 驚く | to be surprised |
| 九州 | [the name of one of the four major islands of Japan] |
| 21 長崎 | [name of a city] |
| オランダ船 | Dutch ship |
| 国外 | overseas; abroad |
| (～に)決定する | to decide [=～に決め る] |
| 22 彼 | [third-person pronoun for a male] |
| 現れる | to appear [v.i.] |
| 難破する | to be shipwrecked |
| 通訳 | interpreter |
| 26 不便(な) | inconvenient |
| 28 学ぶ | to learn; to study |

| | |
|---------|---|
| 30 翌 | the next (day/year/etc.) [=次の] |
| 31 軍艦 | warship |
| 32 一生 | throughout (one's) life |
| 33 姪 | niece |
| 34 病死する | to die from an illness [=病氣で死ぬ] |
| 36 栄之助 | [male given name] |
| 37 語学 | language study |
| 天才 | genius |
| 37 開国 | to open up the country (to foreigners) [=国を開くこと] |
| 江戸湾 | Edo Bay |
| 38 ペリー | Commodore Perry |
| 戻る | to return [v.i.] |
| 39 条約 | treaty |
| 40 交渉 | negotiation |
| 立派に | splendidly |
| 役立つ | to be useful; to be helpful [=役に立つ] |

漢字リスト

書くのを覚える漢字

読み方を覚えましょう。また、書けるようになるまで練習しましょう。

- | | | | | |
|---------|--------|--------|---------|---------|
| 1. 探す | 2. 教師 | 3. 係 | 4. 主任 | 5. 南西 |
| 6. 経験 | 7. 全然 | 8. 個人 | 9. 足りる | 10. 特技 |
| 11. 早速 | 12. 感動 | 13. 白人 | 14. 許す | 15. 迎える |
| 16. 決心 | 17. 近海 | 18. 方法 | 19. 幸い | 20. 向かう |
| 21. 北海道 | 22. 決定 | 23. 彼 | 24. 現れる | 25. 通訳 |
| 26. 不便 | 27. 学ぶ | 28. 返す | 29. 病死 | 30. 天才 |
| 31. 江戸 | | | | |

読めればいい漢字

読み方を覚えましょう。

- | | | | | |
|--------|---------|----------|--------|---------|
| 1. 対象 | 2. 詳しい | 3. 主婦 | 4. 親類 | 5. 翻訳 |
| 6. 揭示板 | 7. 雜誌 | 8. 編集 | 9. 雇う | 10. 森山 |
| 11. 大陸 | 12. 漂流者 | 13. 流れ着く | 14. 祖先 | 15. 憧れ |
| 16. 抱く | 17. 鎖国 | 18. 温かい | 19. 船員 | 20. 陸地 |
| 21. 幕府 | 22. 驚く | 23. 長崎 | 24. 難破 | 25. 翌～年 |
| 26. 姪 | 27. 開国 | 28. 湾 | 29. 戻る | 30. 条約 |
| 31. 立派 | | | | |

漢字の部首



のぎへん



This radical stands for a rice plant and is generally used for characters representing kinds of plant, states of, or uses for, the rice plant, etc.

「私」「秋」「和」など

文法ノート



[会話1 > 8.12 >>> 数えたくらいですか]

1 >>> XはYくらいです='Y is about the only X.'

This expression is used when Y is about the only case where X holds true. X and Y are both either nouns or noun phrases.

- a) 日本人がのんびりできるのは、大学生の時くらいかもしない。
(College years might be the only time when the Japanese can relax.)
- b) 東京が静かになるのは、お盆のころくらいです。
(About the only time Tokyo becomes quiet is around the Bon festival.)
- c) 教えた経験は、ボランティアで子供に日本語を教えたくらいです。
(About the only teaching experience [I have] is teaching Japanese to children as a volunteer.)

[会話2 > 8.3]

2 >>> やっぱり='as expected; also; again'

やっぱり is a conversational form of やはり. It is an adverb which indicates that what is being said is what is expected from our general or specific knowledge.

- a) ジョン・ケネディは政治家だった。かれの弟たちもやはり政治家になった。
(John Kennedy was a politician. His brothers also became politicians.)
- b) 漢字は面白いですが、やっぱり覚えるのに時間がかかります。
(Kanji are interesting, but [as might be expected] they take a long time to learn.)

3 >>> ~さえ~ば='if only you ~'

[会話2 > 8.5 >>> 英語さえしゃべれば]

This expression states a sufficient condition for attaining a desired result. さえ can be attached to a noun, a verb stem and the て-form of a verb, as in the following;

N さえ V(ば-form) : くすりさえ飲めば

V(stem) さえすれば : くすりを飲みさえすれば

V(て-form) さえいれば : くすりを飲んでさえいれば

Particles が, を, は and も are dropped when さえ is attached, but other particles are retained as in クラスにさえ出れば. ば is a conditional form.

- a) 運動^{うんどう}さえすれば病気になりません。
(You won't get sick if only you exercise.)
- b) 寝^{なむ}さえすれば治ります。
(If you only sleep, you will get better.)
- c) クラスに出てノートをとってさえいれば、だいじょうぶです。
(If you only attend classes and take notes, you will do fine.)

- d) 漢字さえ知っていれば新聞が読めるというわけではありません。
 (It's not the case that knowing kanji guarantees that you are able to read newspapers.)
- e) 眠さえあれば、しあわせです。
 (The only thing I need to be happy is free time.)

In some cases, there is a choice between N さえ V ば or V さえすれば as in the following examples:

- f) くすりさえ飲めば、治ります。
 g) くすりを飲みさえすれば、治ります。
 (If only you would take your medicine, you would get better.)

When さえ is attached to a noun, さえ emphasizes that noun. Hence, f), for example, implies that one only has to take medicine and no other substance. Sentence g), on the other hand, emphasizes the action of taking medicine as opposed to other actions such as sleeping, listening to music, etc.

4 >>> ~はず

[会話2 > ②.8 >>> けっこういいお金がもらえるはずだけど]

～はず, which means ‘supposed to,’ ‘expected to,’ expresses one’s conjecture with some certainty. It follows [Nの], [な-adjective+な], and plain forms of verbs and i-adjectives.

- a) 今日は日曜日だから、銀行は休みのはずです。
 (It's Sunday today, and so banks are supposed to be closed.)
- b) 日本に住んでいたから日本語が上手なはずです。
 (His Japanese should be good since he lived in Japan.)
- c) 中古なら安いはずです。
 (If it's a used one, it should be cheap.)
- d) スペイン語を知っている人にとって、イタリア語は難しくないはずです。
 (For people who know Spanish, Italian is not supposed to be difficult.)
- e) 日本語の三年になれば、日本語の新聞が読めるはずです。
 (Students who are in Third Year Japanese should be able to read newspapers in Japanese.)

5 >>> ~みたい

[会話2 > ②.20 >>> モデルなんかする人もいるみたい]

みたい is a colloquial form of ようだ. Unlike ようだ, みたい follows bare nouns (e.g., 日本人みたい) and な-adjective stem (e.g., にぎやかみたい). Like ようだ, it follows plain forms of i-adjectives and verbs (e.g., 安いみたい; 行くみたい).

- a) まるで夢みたい。
 (It's like a dream.)

- b) こんな高いものを買わされて、**ばかみたい。**
(I feel stupid being forced into buying an expensive thing like this.)
- c) なかなか仕事がない**みたいだね。**
(It seems difficult to find a job.)
- d) 来年**結婚するみたいよ。**
(It looks like [he] is going to get married next year.)

[読み物 > レ.15 >>> 船員として]

6 >> Nとして='as ~'

- a) 英語の教師として日本へ行くアメリカ人は、**年々増えているようだ。**
(It seems that the number of Americans who go to Japan as English teachers is increasing every year.)
- b) チョムスキーは、**言語学者としてよりも政治運動で有名かもしれない。**
(Chomsky is perhaps more famous for his political activities than as a linguist.)

[読み物 > レ.26 >>> 通訳がいないため]

7 >> Nため(に)='because (of); due to'

～ため(に) follows [Nの], [な-adjective + な], and plain forms of verbs and い-adjectives. It indicates the reason or cause for the following clause. ～ため is a formal expression, and hence is used in writing or in formal situations.

- a) **大雪のため**フライトがキャンセルされた。
(The flight was cancelled because of heavy snow.)
- b) 漢字は複雑なため、覚えるのに時間がかかる。
(Kanji take a long time to learn because of their complexity.)
- c) 英語のできる通訳がいないため、幕府は大変不便に感じていた。
(Because there was no interpreter who could handle English, the Shogunate was greatly inconvenienced.)
- d) 景気が悪くなったため、首になった人も多い。
(Because of the deteriorating economic conditions, many people have been laid off.)

～ため(に) also indicates a purpose for an action (cf. Lesson 5). Whether ため(に) is interpreted as a “purpose” or “reason” partly depends on the context. However, if ため(に) follows an adjective or a verb which indicates a state such as 分かる, できる, ある, etc., it always indicates a “reason.” (Past tense forms, too, always indicate reasons.)

- e) 日本語を**勉強するため(に)**、日本へ行った。
(He went to Japan in order to study Japanese.)
- f) 日本語を**勉強したため(に)**、日本へ行った。
(He went to Japan because he studied Japanese.)